

中共山东交通学院委员会文件

鲁交院党发〔2016〕24号

中共山东交通学院委员会 关于印发关于在全校党员中开展 “两学一做”学习教育工作方案的通知

威海校区党工委，各分党委（党总支、直属党支部）：

为深入学习贯彻习近平总书记关于“两学一做”学习教育的重要指示精神和中央、省委部署要求，现将《关于在全校党员中开展“两学一做”学习教育工作方案》印发给你们，请结合实际认真贯彻执行。

党中央部署在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育，是加强党的思想政治建设的重大部署，是协调推进“四个全面”战略布局，特别是推动全面从严治党

向基层延伸的有力抓手，对于认真解决党员队伍和党的基层组织建设方面存在的突出问题，巩固拓展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果，保持发展党员队伍的先进性和纯洁性，增强党组织的创造力、凝聚力、战斗力和组织力，具有十分重要的意义。

各分党委、党总支、党支部要深入学习贯彻习近平总书记重要指示精神和中央、省委部署要求，把开展学习教育作为一项重大政治任务，周密安排部署，强化责任落实，推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展，从集中性教育向经常性教育延伸。要把党的思想建设放在首位，教育引导党员尊崇党章、遵守党规，用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作，着力解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面的突出问题，解决党员教育管理、基层组织建设中的突出问题，努力使广大党员进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，在思想上政治上行动上始终同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致，坚定理想信念、保持对党忠诚、树立清风正气、勇于担当作为，做合格党员。

要区分层次、有针对性解决问题，压实全校各级党组织特别是党组织书记的责任，用好日常教育途径和方式，调动发挥党支部自我净化、自我提高的主动性，创新方式方法，丰富教育内容，强化督查指导，着力查找和解决党员队伍、党的组织生活、党员和党员领导干部教育管理、党组织建设中存在的问题，不断提高学习教育的针对性、实效性。要进一步严密党的组织体系、严肃党的组织生活、严格党员教育管理、严明党建工作责任制，

搭建平台载体,建立健全长效机制,不断提高我校党建工作水平。要把开展学习教育与全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务结合起来,与做好我校各项工作、提高教育教学质量、建设特色鲜明的高水平应用型大学结合起来,做到两手抓、两促进,防止“两张皮”、走过场。

各分党委、党总支、党支部在“两学一做”学习教育中的好经验、好做法,以及学习教育中存在的问题,要及时报告学校党委组织部。

中共山东交通学院委员会

2016年4月28日

关于在全校党员中开展“两学一做” 学习教育工作方案

根据中央办公厅印发的《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》、省委办公厅印发的《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育实施方案》和省委组织部、省委高校工委印发的《关于在全省高校党员中开展“两学一做”学习教育的工作方案》，经学校党委研究，现就在全校党员中开展“两学一做”学习教育，制定如下工作方案：

一、把握总体要求

开展“两学一做”学习教育，是落实党章关于加强党员教育管理要求、面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措，是加强党的思想政治建设的重要部署，是今年我校党的建设工作的龙头任务。

“两学一做”学习教育不是一次活动，不分阶段、不设环节；要突出经常性教育的特点，以党支部为基本单位，以“三会一课”等党的组织生活为基本形式，以落实党员教育管理制度为基本依托，充分发挥党支部自我净化、自我提高的主动性，真正把全面从严治党落实到每个支部、每名党员，推动党的思想政治建设抓在日常、严在经常。

“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。要把党的思想建设放在首位，以尊崇党章、遵守党规为基本要求，以用习近平总书记系列重要讲话精神武装全党为根本任务，教育引

导党员自觉按照党员标准规范言行，进一步坚定理想信念，提高党性觉悟；进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定正确政治方向；进一步树立清风正气，严守政治纪律政治规矩；进一步强化宗旨观念，勇于担当作为，在工作、学习和社会生活中起先锋模范作用，为加快建设高水平应用型大学提供坚强的组织保证。

二、解决突出问题

开展“两学一做”学习教育，“学”要带着问题学，“做”要针对问题改。

1. 各级党组织要注意查找解决基层党建工作中存在的以下八个方面的问题：基层党组织职责定位不清晰，履行管党治党责任不到位，重业务，轻党建；党员教育管理监督失之于宽、失之于松、失之于软，特别是对教师党员、学生党员的教育管理、思想引导缺少针对性措施；党的组织生活质量不高，组织生活会、民主评议党员等制度执行不到位，批评与自我批评开展的不好；“三会一课”等党组织活动制度坚持的不经常，不能正确处理工学矛盾，甚至以业务会议、学生社团活动代替党组织活动；党务工作力量薄弱，有的党组织书记不熟悉党务工作，教师党支部书记更换频繁；对党员队伍重发展、轻培养，入党动机考察不深入不扎实，日常管理教育不到位；党建工作经费不足，党组织开展活动有心无力；少数基层党组织软弱涣散，党的组织如同虚设等。

2. 党员领导干部要着力解决中央、省委明确的五个方面的问题，带头解决党员队伍中存在的问题，还要有针对性的解决以下五个方面的问题：管党治党意识不强，重业务轻党建，党

建工作浮于表面、流于形式，高校意识形态工作责任制落实不到位，对错误思潮旗帜鲜明反对不够；开拓创新意识不强，满足于守摊子，对中国特色现代大学制度研究不深，推动学校改革发展不够，遇到问题绕着走，碰到利益抢着干；存在官本位思想和搞特殊行为，不能经常深入院系、班级等倾听师生意见，不关心教职工实际困难；纪律观念和纪律意识淡薄，拉帮结派，搞“小圈子”，闹无原则纠纷，在基建，招生、职称评定等工作中谋取私利；道德行为不端、自我要求不严，利用手中权力争项目、争经费、争荣誉，对家属子女管教不严等。

3. 教工党员要注意查找解决以下六个方面的问题：党员身份认同缺失，归属感不强，纪律散漫，不按规定参加党的组织生活，不能履行党员义务；“三尺讲台”的阵地意识不强，推崇西方所谓的“普世价值”，讲课哗众取宠，把讲台看做是个人的“论坛”，不能坚守课堂底线，甚至向学生灌输负面思想；育人意识淡薄，只教书不育人，重学术轻示范；工作消极懈怠，教学科研不能贴近实际需要，应付了事，观念、方法落后，“一个教案用十年”；治学态度不严谨，研究成果质量不高，甚至抄袭、造假；功利思想严重，不惜影响本职工作追逐经济利益等。

4. 学生党员要注意查找解决以下五个方面的问题：对党的理论学习不经常、不深入，对中国特色社会主义缺乏正确认识，不能正确看待社会主义建设成就和发展中的问题，容易受社会不良现象蒙蔽；入党动机不端正，存在“功利化”倾向，“入党前拼命干，入党后松一半”；作用发挥不突出，专注于个人成长，对同学和班级事务关心不够，以考研、就业等为借口，

对党组织安排的任务敷衍塞责；放松自我要求，不专心学习，“只要不挂科，什么都好说”，甚至不遵守校纪校规，迟到早退、旷课逃课、考试作弊；不检点个人言行，热衷于吃喝玩乐，贪图享受、相互攀比等。

开展“两学一做”学习教育，一是聚焦问题、学做结合。以学促做，知行合一，从一开始就对照问题改起来、做起来，着力解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面的突出问题，以有针对性地解决问题为牵引，推动学习教育深入开展；二是联系实际，注重实效。全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务的同时，紧密联系我校改革发展实际和党组织、党员队伍状况，突出经常性教育特点，用好日常教育途径和方式，积极探索有效措施；三是要区分层次，分类指导。可以根据党员干部、教职工党员、学生党员、离退休党员在思维方式、知识储备、工作性质等方面的不同分别设立学习专题，增强学习教育的针对性，使学习教育能够有的放矢，让不同类别的党员都能有效吸收学习教育成果；四是领导带头，以上率下。领导班子成员及党员领导干部要坚持标准更高、要求更严，学在先、做在前，形成层层示范、整体联动的工作格局；五是健全制度，推动长效。着力健全落实党内组织生活、党员教育管理和基层组织建设工作各项制度，积极探索党内生活制度化、规范化的有效措施，推动党员教育经常化、组织生活正常化、作用发挥常态化。

三、学习教育内容

1. 学党章党规。全校党员要逐条逐句通读党章，深入领会党的性质、宗旨、指导思想、奋斗目标、组织原则、优良作风，

深入领会党员条件和义务、权利，牢记入党誓词，明确做合格党员的标准和条件。认真学习《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党党员权利保障条例》《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》等，并认真学习党的历史，学习革命先辈和先进典型，认真汲取周永康、薄熙来、徐才厚、郭伯雄、令计划和我省王敏等违纪违法案件的深刻教训，引导党员牢记党规党纪，牢记党的优良传统和作风，树立崇高道德追求，养成纪律自觉，守住为人、做事的基准和底线。

处级以上党员领导干部要在深入学习上述内容的基础上，系统学习领悟党章，全面把握基本内容，重点掌握党章总纲和党员、党的组织制度、党的中央组织、党的地方组织、党的基层组织、党的干部、党的纪律等内容，深刻把握“两个先锋队”的本质和使命，进一步明确“四个服从”的要求，掌握党的领导干部必须具备的六项基本条件。深入学习《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《党政领导干部选拔任用工作条例》等党内重要法规制度。重点掌握廉洁自律准则规定的“四个廉洁”“四个自觉”，掌握党纪处分工作原则以及各类违纪行为的情形和处分规定，掌握党委会的职责、组织原则、运行机制，掌握党政领导干部选拔任用原则、条件、要求。

2. 学系列讲话。全校党员要认真学习《习近平总书记系列重要讲话读本(2016年版)》和习近平总书记视察山东重要讲话、重要指示精神，主要领会掌握以下七方面内容：(1) 理想信念是共产党人精神上的“钙”，树立正确的世界观、人生观、价值观。(2) 中国梦是国家的梦、民族的梦、人民的梦，是中华民族

近代以来最伟大的梦想，核心要义就是国家富强、民族振兴、人民幸福。(3)中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路，增强道路自信、理论自信、制度自信。(4)“四个全面”战略布局是新的历史条件下党治国理政总方略，自觉用“四个全面”引领各项工作。(5)坚持创新、协调、绿色、开放、共享发展是关系我国发展全局的一场深刻变革，按照新发展理念做好本职工作。(6)践行社会主义核心价值观，弘扬社会主义思想道德和中华传统美德。(7)全面从严治党是全体党员共同责任，必须落实到每个支部和每名党员。通过学习，深刻领会习近平总书记系列重要讲话的基本精神，深刻领会党中央治国理政新理念新思想新战略的基本内容，切实掌握与增强党性修养、践行宗旨观念、涵养道德品格等相关的基本要求，自觉以系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作。

处级以上党员领导干部要以《习近平谈治国理政》和《习近平总书记重要讲话文章选编(领导干部读本)》为基本教材，认真学习《习近平总书记系列重要讲话读本(2016年版)》。要注意围绕坚持和发展中国特色社会主义这个主题，着重领会以习近平同志为总书记的党中央治国理政新理念新思想新战略。(1)深入领会我们正在进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，我国发展重要战略机遇期变与不变的深刻内涵。(2)深入领会坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，决胜全面建成小康社会，实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦。(3)深入领会统筹国内国际两个大局，协调推进“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局。(4)深入领会创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，主动适应、把

握、引领经济发展新常态，更加注重推进供给侧结构性改革，以新发展理念引领发展实践。着力实施创新驱动发展战略，着力增强发展整体性协调性，着力推进人与自然和谐共生，着力形成对外开放新体制，着力践行以人民为中心的发展思想。(5)深入领会全面从严治党要求，严守党的政治纪律和政治规矩，忠诚、干净、担当，强化正风反腐，坚持“老虎”“苍蝇”一起打等。(6)深入领会科学的思想方法和工作方法，观大势、定大局、谋大事；强化战略思维、辩证思维、系统思维、创新思维、底线思维；树立问题导向，注重防风险、补短板；牢记空谈误国、实干兴邦，一分部署、九分落实等。学校党委、院系分党委（党总支）还要按照习近平总书记重要批示精神，把毛泽东同志《党委会的工作方法》《党政领导干部选拔任用工作条例》《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》纳入学习内容，全面加强领导班子思想政治建设、作风建设、能力建设。通过深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，深刻领会关于改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军的丰富内涵和核心要义，深刻领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法，深刻领会贯穿其中的坚定信仰追求、历史担当精神、真挚为民情怀、务实思想作风，切实增强贯彻落实的自觉性和坚定性。要坚持读原著、学原文、悟原理，带着信念学、带着感情学、带着使命学、带着问题学，注重整体把握，掌握内在联系，防止学习碎片化。要把学习系列讲话与学习党章党规有机统一起来，在学系列讲话中加深对党章党规的理解，在学党章党规中深刻领悟系列讲话的基本精神。要把学习习近平总书记系列重要讲话与学习马克思列宁主义、毛泽东

思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观结合起来，同学习党的历史结合起来，深刻理解党的科学理论既一脉相承又与时俱进的内在联系，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信。要切实加强社会主义核心价值体系建设，弘扬中华民族传统文化，用好齐鲁文化资源丰富的优势，努力实现中华传统美德的创造性转化、创新性发展，为做好改革发展稳定各项工作提供强大精神力量。切实加强和改进党的建设，着眼于全面深化改革这场攻坚战，加强学习和实践，努力提高领导干部的思想政治能力、组织动员能力、驾驭复杂矛盾的能力等。

3. 做合格党员。最根本的是增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，主动向党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，做“讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为”的“四讲四有”合格党员，树立起共产党员的先锋形象。(1) 坚定共产党人理想信念。坚守党的信仰信念，牢记党的历史使命，对党忠诚，把正确的理想追求转化为行动的力量。坚持正确政治方向，增强政治敏锐性和政治鉴别力，敢于同各种错误思想、错误言行作斗争。(2) 牢固树立党的意识、党员意识。始终牢记自己是一名共产党员，强化组织观念，加强党性锻炼，严守党规党纪，保持政治本色，听党话、跟党走，在党言党、在党爱党、在党护党、在党为党，时时处处发挥先锋模范作用。(3) 强化党的宗旨意识。牢记并自觉践行全心全意为人民服务的根本宗旨，牢记共产党员永远是劳动人民的普通一员，把人民放在心中最高位置，密切联系群众，真心对群众负责，热心为群众服务，在教学、科研、管理、生

产等实际工作中发挥先锋模范作用，用实际行动赢得群众信任和拥护。(4)积极践行社会主义核心价值观。切实加强道德修养，心存敬畏、手握戒尺，筑牢拒腐防变的防线；崇德向善、注重自律、从严治家，用模范行为影响和带动群众。大力弘扬齐鲁优秀传统文化中文明和善、积极向上的道德内涵，弘扬生死与共、水乳交融的沂蒙精神，继承发扬山东人民战争年代形成的甘于奉献、甘于牺牲的革命精神，把社会主义核心价值观内化为精神追求、外化为自觉行动。(5)在推动学校改革发展稳定的实践中建功立业。积极适应高等教育发展新常态，认真践行新理念，始终保持干事创业、开拓进取的锐气，立足本职岗位做好工作，平常时候看得出来，关键时刻冲得上去，在“十三五”规划开局起步、学校转型发展、建设山东省特色名校、实现“交通大学”奋斗目标中奋发有为、建功立业。

处级以上党员领导干部要认真贯彻习近平总书记关于“培养造就具有铁一般信仰、铁一般信念、铁一般纪律、铁一般担当的干部队伍”的要求，对照习近平总书记关于“七个有之”“五个必须”等重要论述，按照“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”的好干部标准，认真践行“三严三实”要求，带头坚定理想信念、带头严守政治纪律和政治规矩、带头落实全面从严治党责任，坚决贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，做心中有党、心中有学校、心中有师生、心中有责任、心中有戒尺的表率。(1)带头坚定理想信念。着力提升马克思主义理论素养，提升运用党的理论创新成果观察和分析问题的能力，保持对马克思主义和共产主义的坚定信仰、对中国特色社会主义的坚定信念，强化宗旨意识、践行群众路线，

把理想信念体现到修身律己、为政用权、干事创业的方方面面，做远大理想和共同理想模范践行者。旗帜鲜明反对和抵制西方宪政民主、“普世价值”、新自由主义、历史虚无主义以及质疑改革开放和中国特色社会主义等错误思潮。(2)带头严守政治纪律和政治规矩。知敬畏、明底线、守规矩，保持对党绝对忠诚的政治品格，主动向党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，坚定自觉地在思想上政治上行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致，坚决维护党中央权威，维护党的团结统一，做政治上的明白人。(3)带头落实全面从严治党责任。树立全面从严治党永远在路上的思想，树立抓好党建是最大政绩、抓不好党建是不称职、不抓党建是失职的意识，坚持思想建党和制度治党紧密结合，强化依规治党，切实担负起管党治党责任。自觉接受党内政治生活锻炼，坚持民主集中制原则，认真开展批评和自我批评，严格党员、干部日常管理监督，加大纪律审查力度，保持反腐败高压态势。持续深入改进作风，培育良好家风，管好子女家属和本部门工作人员，营造风清气正的政治生态和从政环境。教师党员要带头践行“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”好老师标准，自觉爱党护党为党，把党的教育方针贯彻到教学管理工作全过程，主动敬业修德、立德树人、以德施教、以德立身，踊跃投身教育创新实践，不断提高业务能力和教育教学质量，做学生健康成长的指导者和引路人。学生党员要做勤学修德明辨笃实的表率，坚定理想信念，练就过硬本领，勇于创新创造，矢志艰苦奋斗，锤炼高尚品格，不断增强道路自信、理论自信、制度自信，增强社会责任感、创新精神、实践能力。

四、落实推进措施

1. 抓实专题学习讨论。学校党委理论学习中心组要制定专题学习计划，坚持每月一个专题进行学习讨论。院（系）分党委（党总支）理论学习中心组要制定相应的专题学习计划，通过学习讨论，进一步加强学习型党组织和服务型党组织建设。按照“三会一课”制度要求，党支部要认真制定学习讨论计划，突出主题，精心设计，细化安排。综合采取个人学、集中学、专家辅导学、典型示范学等方式，确保学习质量和效果。要利用互联网、手机报、微信易信、远程教育平台等开展在线学习交流，用好干部教育培训渠道，运用微党课、微动漫、微视频等，满足党员学习需求。集中学习以党支部或党小组为单位，每两周组织一次。党支部每季度召开一次全体党员会议，每次确定一个专题组织交流讨论。重点围绕坚定理想信念，强化政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，讲政治、有信念；围绕尊崇党章、遵守党规，严守纪律规矩，加强道德修养，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行；围绕践行党的宗旨，干事创业、积极作为、担当奉献，发挥好先锋模范作用，讲奉献、有作为等开展专题讨论。党员领导干部还要围绕如何做党和人民需要的好干部开展专题讨论，支部班子成员还要围绕如何建设过硬支部开展专题讨论。通过学习讨论，真正提高认识，找到差距，明确努力方向。

2. 讲好高质量党课。讲党课一般在党支部范围内进行。党支部要结合专题学习讨论，对党课内容、时间和方式等作出安排。党员领导干部要为所在党支部讲党课，学校党委委员要到分管部门、联系学院讲党课，处级党员干部要到联系学生党支

部讲党课，鼓励和指导党支部书记、普通党员讲党课，邀请老教师党员、党员校友典型等讲党课。要把讲党课与领导干部上讲台制度和两级党校年度培训工作相结合，创新党课讲授的内容和形式，注重运用身边事例、现身说法，强化互动交流、答疑释惑，增强党课的吸引力和感染力。课后，要及时组织广大党员谈收获、谈感想、找不足，深化学习效果。“七一”前后，党支部要结合开展纪念建党95周年活动，集中安排一次党课。

3. 开好党支部专题组织生活会。年底前，党支部要召开专题组织生活会。会前，支部班子及其成员要面向党员师生广泛征求意见，班子成员之间深入谈心交心；结合学习讨论、征求意见、谈心交心等情况，对照党章党规和系列重要讲话，对照正反典型，对照职能职责，联系思想、工作和生活实际，认真查摆在思想、组织、作风、纪律等方面存在的突出问题，深入进行党性分析，撰写简要发言提纲。会上，党支部书记首先代表班子对照检查，然后带头开展批评和自我批评，每名支部班子成员都要发言，剖析自身存在的问题及原因，提出整改措施，支部班子成员逐一对其提出批评意见。对查摆出的突出问题和薄弱环节，要逐项梳理分析，制定整改措施，明确完成时限，认真抓好落实；支部班子整改落实情况要向党员群众公示，自觉接受监督。要组织全体党员对支部班子的工作、作风等进行评议。党小组可参照党支部要求，召开专题组织生活会。分党委（党总支）要派员全程参加党支部专题组织生活会，加强具体指导。

4. 认真开展民主评议党员。今年第四季度以党支部为单位召开全体党员会议，组织党员开展民主评议。对照党员标准，

按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序，对党员进行评议。党支部综合民主评议情况和党员日常表现，对每名党员提出评价意见、确定评议等次，报分党委（党总支）审核备案，并向本人反馈。对优秀党员予以表扬，并注意选树典型；对有不合格表现的党员，分党委（党总支）要建立台账，按照党章和党内有关规定，区别不同情况，稳妥慎重给予组织处置。结合民主评议，支部班子成员要与每名党员谈心谈话，有针对性地做好思想政治工作。组织生活会和民主评议党员时，根据需要可吸收入党积极分子和师生代表参加。

5. 引导党员立足岗位作贡献当先锋。重点要求党员增强党的意识，自觉爱党护党为党，敬业修德，奉献社会。针对师生党员的实际情况，立足本职岗位，扎实推进学习教育。教师党员要在紧密围绕加强师德师风建设、完成教学、科研、人才培养等工作任务中充分发挥先锋模范作用；学生党员要在加强学风建设、提升综合素质、提高创新创业能力、带领同学共同进步等方面发挥先锋模范作用；从事管理和服务工作的教职工党员要在加强作风建设、牢固树立全心全意为师生服务的宗旨意识、提高服务水平和满意度等方面发挥先锋模范作用；离退休教职工党员要在发挥正能量、关心和支持学校改革发展等方面发挥模范作用。教育引导党员在任何岗位、任何地方、任何时候、任何情况下都铭记党员身份，积极为党工作，更好更快地推动学校各项事业的持续健康发展。在纪念建党95周年活动中，学校党委将评选表彰一批优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织，弘扬正气，激励先进。

6. 健全落实党员教育管理基本制度。建立并落实“主题党

日”制度，每月至少固定两天，以党支部为单位开展活动，推动“三会一课”、组织生活会、民主评议党员等制度落实。结合开展学习教育，认真解决党员组织关系转接、组织生活会、民主评议党员、党员交纳党费、流动党员管理等工作中存在的问题，健全制度、强化执行。建立基层党建工作督查制度，学校党委将采取检查抽查、重点督查、派员参加等方式，定期对基层党支部落实各项制度、“主题党日”开展情况等进行督促检查，总结提炼学习教育中形成的好做法，以制度形式巩固下来，不断完善党内经常性教育机制。

7. 建设过硬支部。要以“两学一做”学习教育为带动，切实加强基层党建工作，着力破难题补短板，激活基层党组织、增强基层组织力。积极适应师生学习、工作、生活新变化，创新党组织设置，探索在教研团队、科研项目组、学生公寓、社团、校外实习实训基地等建立党组织，保证所有党员都能纳入组织管理。要建立健全支部委员会，选优配强基层党支部书记，加强对党务工作者的教育培训，提高他们的综合素质和履职能力。深入推进基层服务型党组织建设，引导基层党组织打造贴近实际、主题突出、内涵丰富、特色鲜明的党建品牌，着力扩大有效覆盖，强化政治引领功能和服务功能，促使每个党支部都成为坚强战斗堡垒，推动基层党建全面进步全面过硬。

处级以上党员领导干部要坚持标准更高、要求更严，学在前、做在前，为全体党员作出表率。要以普通党员身份全程参加所在支部的组织生活，与党员一起学习讨论，一起接受教育，一起查摆解决问题，一起接受民主评议。学校党委及各分党委、党总支要专题学习党章党规和习近平总书记系列重要讲话，以中

心组等形式组织集中研讨,还要围绕如何做“对党忠诚、个人干净、敢于担当”的党员领导干部开展专题讨论。学校党委、院系级单位领导班子年度民主生活会,要以“两学一做”学习教育为主题,领导班子和领导干部把自己摆进去,深入查找和整改自身存在的问题,发挥好示范带动作用。

五、加强组织领导

“两学一做”学习教育在学校党委领导下进行,由学校党委组织部牵头组织实施,党委办公室、纪委办公室、党委宣传统战部、党委学工部等部门密切配合做好相关工作。

1. 成立领导机构。学校党委成立“两学一做”学习教育领导小组,办公室设在党委组织部,下设协调组、督导组、培训宣传组。协调组负责拟定学习教育工作方案、分步计划,提出学习教育要求、沟通协调工作、汇总上报材料、建章立制等工作;督导组负责检查督导各分党委、党总支、党支部的学习教育计划执行情况、检查党支部三会一课、评议党员等工作落实情况、抽查党员学习笔记学习心得等,发现问题、纠正偏差、抓好整改落实等工作;培训宣传组负责组织支部书记和指导员的培训、选派党课教师并指导组织党课、选派指导员指导学生支部的学习教育,总结经验、培育典型、抓好宣传引导等工作。

2. 严格落实责任。各分党委、党总支、党支部及负责人要认真履行抓“两学一做”学习教育的主体责任。领导小组办公室及各工作组要切实担负起对开展学习教育的组织协调、督查指导、推动落实责任,要发挥关键作用,保障工作力量,加强督促指导和质量把关。各分党委(党总支)要对所辖党支部进行全覆盖、全过程指导,帮助党支部制定学习教育计划,派员

参加指导。党支部要结合实际作出具体安排，确保组织到位、措施到位、落实到位。全校各级党组织书记是学习教育的第一责任人，要履好职、尽好责，认真谋划、精心组织、靠前指挥、抓出成效；学校党委班子成员要认真履行“一岗双责”，抓好分管（联系）单位的学习教育。

3. 采取分类指导。各分党委（党总支）要根据不同党支部的特点，对学习教育的内容安排、组织方式等做出具体要求，坚持问题导向，坚持分类指导，突出针对性、实效性，让党支部依据党员的特点开展学习教育。对于离退休党员及年老体弱党员，既要体现从严要求，又要考虑实际情况，以“登门送学”的方式帮助他们参加学习教育。对于实习期党员，根据就近就便原则，可参加学校党组织或实习单位党组织的学习教育；党员比较集中的也可成立临时党组织开展学习教育。学生党员毕业后，其所在党组织要对其参加学习教育情况形成鉴定材料，随党组织关系一同转到接收单位党组织；党组织关系保留在学校的，继续参加所在党组织的学习教育。对于出国学习、国内访学的教师党员，要做好联系、联络工作，灵活安排学习教育内容。努力创新学习教育方式，探索教师、机关党支部与学生党支部有效对接的形式，联合组织活动，开展互动交流，增强学习效果。

4. 注重务实创新。鼓励、尊重基层党支部和党员的首创精神，各分党委（党总支）要给支部开展学习教育留出空间，支持基层立足实际、积极探索，增强学习教育实效。对在我校工作的流动党员，所在单位党支部要把流动党员编入支部，确保学习教育覆盖每名流动党员。

5. 加强宣传引导。学校网站和校报等新闻媒体要开设专栏，

深入宣传中央、省委和学校党委关于学习教育的部署要求，宣传学习教育的进展情况和成效，及时刊发言论、评论，加强舆论引导，营造浓厚氛围。注重利用共产党员网、手机报、电视栏目、微信易信和远程教育平台等，开发形象直观、丰富多样的学习资源，引导党员利用网络自主学习、互动交流，扩大学习教育覆盖面。要及时总结推广学习教育中的好经验、好做法，宣传身边的先进典型，推动学习教育健康深入开展。

中共山东交通学院委员会办公室

2016年4月28日印发

校对：朱锐

共印6份